



Điện Biên, ngày 16 tháng 12 năm 2025

**BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU TÚ**

I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

1. Họ và tên: BÙI THỊ ÁNH HÀO. Số định danh cá nhân: 002178000213.
2. Tên gọi khác: không
3. Ngày, tháng, năm sinh: 06/03/1978.
4. Nơi công tác: trường Trung học phổ thông Phan Đình Giót- phường Điện Biên Phủ - Tỉnh Điện Biên.
5. Chức vụ hiện tại: Tổ trưởng chuyên môn.
6. Trình độ đào tạo: Đại học sư phạm- Chuyên ngành Ngữ văn.
7. Học hàm học vị: Thạc sĩ - Chuyên ngành Quản lý giáo dục.
8. Năm vào ngành giáo dục: 2000.
9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 25 năm 04 tháng.
10. Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế- xã hội đặc biệt khó khăn: không.
11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: 23 năm 04 tháng.
12. Điện thoại liên hệ: 091143382813.
13. Quá trình công tác:

Thời gian	Chức vụ, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 9/2000 đến tháng 7/2012.	Giáo viên trường THPT Phan Đình Giót, phường Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên.	
Từ tháng 8/2012 đến tháng 01/2026.	Tổ trưởng tổ Ngữ văn- GDKT&PL, trường THPT Phan	

	Đình Giót, phường Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên.	
Từ tháng 12/2013 đến tháng 12/2015	Học thạc sĩ Quản lý Giáo dục tại Học viện Giáo dục ĐH Quốc gia Hà Nội	
Từ tháng 6/2013 đến nay (tháng 01/2026).	Đảng ủy viên, Bí thư chi bộ Ngữ văn- GDKT&PL, Đảng bộ trường THPT Phan Đình Giót, phường Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên	

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

Luôn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, kiên định với chủ nghĩa Mác - Lê Nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng, chấp hành nghiêm túc đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Chấp hành tốt mọi nội quy, quy chế của cơ quan. Tham gia đầy đủ các buổi học Nghị quyết của Đảng ủy, các buổi sinh hoạt của Chi bộ và tổ dân phố.

Luôn là đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, gương mẫu trong công tác. Trong nhiều năm được các cấp khen thưởng.

Tích cực tuyên truyền vận động gia đình, đồng nghiệp và nhân dân thực hiện đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Luôn có ý thức học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Luôn có tinh thần tự giác cao trong việc học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ và năng lực công tác. Tham gia xây dựng tổ chức Đảng, cơ quan, đơn vị và các đoàn thể quần chúng.

Là Đảng ủy viên, Bí thư chi bộ Ngữ văn- GDKT&PL từ tháng 6 năm 2013 đến nay (2026); là tổ trưởng tổ Ngữ văn- GDKT&PL từ năm học 2012 - 2013 đến năm học đến nay (2025-2026). Cụ thể từ năm 2017 đến 2019 xếp loại Đảng viên HTXSNV, năm 2020 HTTNV, từ năm 2021 đến 2025 HTXSNV.

2. Đạo đức lối sống

Có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết, tận tụy với nghề, luôn có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người đảng viên - giáo viên; đoàn kết và chan hoà với đồng nghiệp, gần gũi và tận tình với học sinh. Kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, luôn gương mẫu và phấn đấu là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo, được đồng nghiệp nể trọng, học sinh tin yêu.

Trung thực trong báo cáo; có tinh thần chia sẻ công việc với đồng nghiệp trong các hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong công tác.

Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến. Hàng năm gia đình đều được công nhận Gia đình văn hóa.

Cụ thể từ năm 2017 đến 2019 xếp loại viên chức HTXSNV, năm 2020 HTTNV, từ năm 2021 đến 2025 HTXSNV.

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp (theo quy định tại khoản 2 Điều 7, khoản 2 Điều 8)

a. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

Là một giáo viên giảng dạy bộ môn Ngữ văn, trong quá trình giảng dạy luôn tâm huyết, tận tụy với nghề, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của người học, bản thân không ngừng học tập, bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ, trình độ chuyên môn và năng lực sư phạm. Có uy tín về chuyên môn, là tấm gương sáng, nhà giáo mẫu mực, xuất sắc trong giảng dạy; có năng lực tham mưu, tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; tích cực tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo; được người học và nhân dân kính trọng. Cụ thể:

Nhiều năm liên đạt Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp tỉnh. Dự thi và được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh vào các năm 2020, 2024. Hồ sơ, kế hoạch bài dạy được xếp loại tốt. Hằng năm đều đạt Giáo viên xuất sắc theo chuẩn nghề nghiệp.

Tham gia nhiều lần trong Hội đồng thi tuyển dụng viên chức của ngành. Là Tổ trưởng tổ chấm thi tự luận môn Ngữ văn 2025.

Tham gia ban giám khảo các hội thi: Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; Thiết kế bài giảng điện tử E-learning; thi thiết kế Đồ dùng dạy học.

Tham gia ra đề và chấm thi chọn Học sinh giỏi cấp tỉnh; kỳ thi tuyển sinh.

Tham gia công tác Thanh tra chuyên môn; thẩm định sáng kiến kinh nghiệm cấp Ngành.

Trong những năm qua, tôi được phân công giảng dạy bộ môn Ngữ văn, GD&ĐT lớp 10, 11, 12; Bồi dưỡng đội tuyển HSG lớp 10, 11, 12 cấp Tỉnh.

***Kết quả giảng dạy:** Luôn đạt trên 89% từ trung bình trở lên, trong đó 65% khá, giỏi, vượt chỉ tiêu đăng ký đầu năm từ 4,0% đến 15%.

Năm học	Lớp	Chất lượng môn học
2000-2001	10A6->10A10	Môn Ngữ văn (10A7,10); GD&ĐT (10A6->10A10) các lớp được phân công đạt 95% (tăng 10,0% so với chỉ tiêu giao).

2001-2002	10A1,5 11B7,10	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 91% (tăng 6,0% so với chỉ tiêu giao).
2002-2003	11B1,5 12C7,10	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 91,5% (tăng 6,5% so với chỉ tiêu giao).
2003-2004	10A5,9 11B5,9	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 92,2% (tăng 7,2% so với chỉ tiêu giao).
2004-2005	11B5,6 12C5,9	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 95% (tăng 10% so với chỉ tiêu giao).
2005-2006	10A5,7 12C5,6	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 90,4% (tăng 10,4% so với chỉ tiêu giao).
2006-2007	10A5,6 11B5,7	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 90,6% (tăng 10,6% so với chỉ tiêu giao).
2007-2008	11B5,6 12C5,7	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 95,3% (tăng 11,3% so với chỉ tiêu giao).
2008-2009	10A5,8 12C5,6	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 90,5% (tăng 10,5% so với chỉ tiêu giao).
2009-2010	10A5,6 11B5,8	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 93,2% (tăng 8,3% so với chỉ tiêu giao).
2010-2011	11B5,6; 12C5,8	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 93,8% (tăng 8,8% so với chỉ tiêu giao).
2011-2012	10A1,5 12C5,6	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 98,6% (tăng 13,6 % so với chỉ tiêu giao).
2012-2013	10A5,6 11B1,5	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 97,8% (tăng 14,3% so với chỉ tiêu giao).
2013-2014	11B5,6 12C1,5	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 98,8% (tăng 14,0% so với chỉ tiêu giao).
2014-2015	10A5,9 12C5,6	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 98,5% (tăng 13,8% so với chỉ tiêu giao).
2015-2016	10A1,2,3	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 93,3%, (tăng 13,3% so với chỉ tiêu giao).
2016-2017	11B1,2,3	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 95,2% (tăng 10,2% so với chỉ tiêu giao).
2017-2018	10A5 12C1,2.	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 96,3% (tăng 11,3% so với chỉ tiêu giao)
2018-2019	10A6,7 11B1,5	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 96,6% (tăng 11,6% so với chỉ tiêu giao).
2019-2020	11B6,7 12C1,5	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 98% (tăng 13,3% so với chỉ tiêu giao).

2020-2021	10A1,5 12C6,7	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 97,2% (tăng 12,2% so với chỉ tiêu giao).
2021-2022	10A5,8 11B1,5	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 96,8% (tăng 13,8% so với chỉ tiêu giao).
2022-2023	10A6,8 12C1,5	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 96% (tăng 13,0% so với chỉ tiêu giao).
2023-2024	10A1,5 11B6,8	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 100% (tăng 15% so với chỉ tiêu giao).
2024-2025	11B1,5 12C1,9	Môn Ngữ văn các lớp được phân công đạt 100% (tăng 14,5% so với chỉ tiêu giao).

Trong suốt 25 năm liên tục giảng dạy (2000–2025), đồng chí luôn duy trì chất lượng bộ môn Ngữ văn ở mức cao và ổn định. Tỷ lệ học sinh đạt từ trung bình trở lên hằng năm đều trên 89%, trong đó khoảng 65% đạt khá, giỏi, nhiều năm đạt từ 95% đến 100%. Kết quả thực hiện nhiệm vụ liên tục vượt chỉ tiêu đăng ký đầu năm từ 4,0% đến 15%, phản ánh hiệu quả giảng dạy thực chất và bền vững.

Việc giữ vững chất lượng trong thời gian dài, qua nhiều thế hệ học sinh và ở nhiều khối lớp khác nhau, khẳng định năng lực chuyên môn vững vàng, phương pháp sư phạm linh hoạt, phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục. Những kết quả đó góp phần quan trọng nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, tạo nền tảng cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và xây dựng uy tín chuyên môn của nhà trường.

*** Chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT:**

Trong 5 năm gần đây (2018–2025), chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn đạt kết quả nổi bật, thể hiện sự ổn định và phát triển bền vững. Điểm trung bình môn do cá nhân phụ trách luôn cao hơn điểm trung bình của tỉnh Điện Biên từ 0,21 đến 0,67 điểm, cụ thể:

TT	Năm	Điểm trung bình toàn quốc	Điểm trung bình của Điện Biên	Điểm trung bình cá nhân	Tăng/giảm
1	2018	5,45	5,73	6,4	+ 0,67
2	2020	6,62	6,42	6,99	+ 0,57
3	2021	6,47	6,4	6,75	+ 0,35
4	2023	6,86	6,71	7,06	+ 0,35
5	2025	7,0	6,8	7,01	+ 0,21

Kết quả trên cho thấy năng lực chuyên môn vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao và phương pháp ôn tập khoa học, bám sát cấu trúc đề thi, phù hợp với đặc điểm đối tượng học sinh của nhà trường. Nội dung ôn tập được xây dựng có

hệ thống, đảm bảo củng cố kiến thức nền tảng, rèn luyện kỹ năng làm bài, đồng thời chú trọng cập nhật định hướng đổi mới kiểm tra, đánh giá.

Bên cạnh việc nâng cao chất lượng đại trà, cá nhân luôn quan tâm phân hóa đối tượng học sinh; xây dựng kế hoạch hỗ trợ học sinh còn hạn chế về kiến thức, kỹ năng; đồng thời bồi dưỡng học sinh có năng lực nhằm nâng cao chất lượng mũi nhọn. Nhờ đó, kết quả thi tốt nghiệp THPT môn Ngữ văn không chỉ góp phần nâng cao tỷ lệ đỗ tốt nghiệp của nhà trường mà còn tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng bộ môn, đóng góp tích cực vào thành tích chung của đơn vị và của ngành giáo dục địa phương.

Thành tích đạt được mang tính liên tục, ổn định qua nhiều năm, có minh chứng bằng số liệu cụ thể, thể hiện rõ hiệu quả thực chất trong công tác giảng dạy và ôn thi tốt nghiệp THPT.

*** Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi cấp tỉnh:** 65 giải trong đó (giải Nhì: 06; giải Ba: 24; giải KK: 35). Cụ thể:

Năm học	Tổng số giải	Nhất	Nhì	Ba	Khuyến khích
2006-2007	06	0	01	03	02
2007-2008	05	0	0	01	04
2008-2009	05	0	0	01	04
2009-2010	03	0	0	01	02
2010- 2011	04	0	0	02	02
2011- 2012	04	0	0	01	03
2012-2013	05	0	0	0	05
2013 - 2014	08	0	0	0	08
2014 - 2015	09	0	0	0	09
2016 - 2017	05	0	0	01	04
2017 - 2018	05	0	0	0	05
2018 - 2019	06	0	02	01	03
2019 - 2020	06	0	0	01	05
2020 - 2021	05	0	0	01	04
2021 - 2022	05	0	01	04	0
2022 – 2023	03	0	0	01	02
2023 – 2024	02	0	0	0	02
2024 – 2025	12	0	01	03	08
2025 – 2026	08	0	01	03	04
Tổng	65	0	06	24	35

Đây là thành tích nổi bật, thể hiện năng lực chuyên môn vững vàng, phương pháp ôn luyện khoa học và tinh thần trách nhiệm cao đối với công tác bồi dưỡng mũi nhọn. Thành tích trên không chỉ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường mà còn khẳng định uy tín chuyên môn của cá nhân trong công tác đào tạo học sinh giỏi. Kết quả đạt được mang tính bền vững, thể

hiện sự đầu tư nghiêm túc, sự đổi mới trong phương pháp giảng dạy và khả năng truyền cảm hứng, động viên học sinh vươn lên đạt thành tích cao.

*** Công tác chủ nhiệm**

Nhiệt tình có trách nhiệm trong công tác chủ nhiệm, thương yêu giúp đỡ học sinh, tìm hiểu hoàn cảnh học sinh, đưa ra các biện pháp giáo dục kịp thời để nâng cao chất lượng học tập và tu dưỡng của học sinh. Kết quả lớp chủ nhiệm: Luôn đạt tập thể lớp tiên tiến, có nhiều học sinh thi đỗ Đại học, Cao đẳng, hiện nhiều em đang công tác trong nhiều ngành của địa phương, có đóng góp tích cực vào công cuộc phát triển kinh tế - xã hội của địa phương. Chẳng hạn như em Lê Xuân Cảnh, Giám đốc Sở Nông nghiệp và Môi trường tỉnh Điện Biên; em Lầu A Vàng- đội phó Phòng Cảnh sát điều tra tội phạm về ma túy Công an tỉnh Điện Biên; em Lê Thành Nam- đội trưởng đội Phòng cháy chữa cháy- Công an xã Na Sang; em Lò Thị Thương- trưởng phòng Thuế cơ sở 2 tỉnh Điện Biên...

*** Ôn thi tốt nghiệp THPT và Cao đẳng Đại học:** Hàng năm đạt tỉ lệ khá, giỏi trên 60%.

*** Các cuộc thi dành cho Giáo viên đạt 07 giải, trong đó 03 giải Nhất, 02 giải Nhì, 02 giải Ba:**

Trong quá trình công tác, bản thân tích cực tham gia các cuộc thi chuyên môn cấp tỉnh và đạt 07 giải, gồm 03 giải Nhất, 02 giải Nhì, 02 giải Ba. Các thành tích trải dài liên tục từ năm học 2010–2011 đến 2014–2015 ở nhiều lĩnh vực như Hội thi đồ dùng dạy học tự làm, cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử E-learning và Hội thi Dạy địa chỉ cấp tỉnh.

Việc đạt nhiều giải cao cấp tỉnh trong các cuộc thi chuyên môn thể hiện năng lực sáng tạo, tinh thần đổi mới phương pháp dạy học, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin và sự đầu tư nghiêm túc cho hoạt động chuyên môn. Đặc biệt, 03 giải Nhất cấp tỉnh là minh chứng rõ nét cho trình độ chuyên môn vững vàng và uy tín nghề nghiệp của cá nhân.

Những kết quả đạt được không chỉ khẳng định năng lực bản thân mà còn góp phần lan tỏa phong trào đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy tại đơn vị và địa phương.

*** Các cuộc thi dành cho Học sinh mà bản thân trực tiếp hướng dẫn đạt 20 giải, trong đó 01 giải Nhất, 07 giải Nhì, 05 giải Ba, 08 giải KK:**

Bản thân trực tiếp hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi cấp tỉnh, cấp quốc gia và đạt 20 giải, gồm 01 giải Nhất, 07 giải Nhì, 05 giải Ba và 08 giải Khuyến khích. Thành tích được duy trì liên tục từ năm học 2014–2015 đến 2025–2026, nổi bật ở các lĩnh vực: Khoa học kỹ thuật, Vận dụng kiến thức liên môn, Đại sứ văn hóa đọc, Kể chuyện theo sách và các cuộc thi giáo dục kỹ năng.

Đặc biệt, có giải Nhất cấp tỉnh cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh và giải Khuyến khích cấp quốc gia, thể hiện năng lực hướng dẫn chuyên sâu, khả năng khơi dậy đam mê nghiên cứu và sáng tạo trong học sinh. Kết quả đạt được qua

nhiều năm cho thấy sự bền bỉ, tâm huyết và hiệu quả trong công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

Những thành tích này không chỉ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường mà còn khẳng định uy tín chuyên môn và vai trò dẫn dắt của cá nhân trong công tác đào tạo học sinh giỏi, học sinh nghiên cứu khoa học.

Qua 25 năm công tác, bản thân đã khẳng định rõ uy tín và ảnh hưởng chuyên môn sâu rộng trong giảng dạy môn Ngữ văn và các hoạt động giáo dục toàn diện. Chất lượng giảng dạy được duy trì ổn định, bền vững với tỷ lệ học sinh đạt yêu cầu luôn ở mức cao, nhiều năm đạt 95–100% và liên tục vượt chỉ tiêu đề ra; kết quả ôn thi tốt nghiệp THPT 5 năm gần đây đều cao hơn mặt bằng chung của tỉnh. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đạt 65 giải cấp tỉnh; hướng dẫn học sinh tham gia các cuộc thi đạt 20 giải cấp tỉnh và quốc gia; bản thân đạt nhiều giải cao trong các hội thi chuyên môn cấp tỉnh. Những thành tích đó thể hiện năng lực sư phạm vững vàng, phương pháp giảng dạy đổi mới, hiệu quả và có chiều sâu.

Không chỉ nổi bật ở kết quả chuyên môn, tôi còn có vai trò nòng cốt trong các hoạt động chuyên môn của ngành: tham gia hội đồng tuyển dụng viên chức, tổ trưởng tổ chấm thi, giám khảo giáo viên dạy giỏi, chấm thi học sinh giỏi, thanh tra chuyên môn và thẩm định sáng kiến kinh nghiệm. Đây là minh chứng cho sự tin nhiệm của ngành, đồng thời khẳng định vai trò tư vấn, hỗ trợ và dẫn dắt chuyên môn đối với đồng nghiệp.

Trong công tác chủ nhiệm, tận tâm, trách nhiệm, giáo dục học sinh phát triển toàn diện; nhiều học sinh trưởng thành, giữ các vị trí công tác quan trọng tại địa phương, góp phần khẳng định ảnh hưởng tích cực và lâu dài của người thầy.

Với hệ thống thành tích nổi bật, liên tục và có sức lan tỏa, đồng chí là nhà giáo mẫu mực, có uy tín chuyên môn cao, có ảnh hưởng tích cực trong tập thể sư phạm và cộng đồng; đáp ứng đầy đủ tiêu chuẩn về thành tích xuất sắc, tiêu biểu đề nghị xét tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú.

b. Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp.

Giúp đỡ giáo viên trở thành giáo viên giỏi cấp trường, cấp tỉnh: Trong thời gian công tác, tôi luôn quan tâm đến việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đặc biệt trong việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giỏi các cấp. Trong những năm qua tôi đã giúp đỡ được 06 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường, cấp tỉnh.

Trong quá trình công tác, bản thân không chỉ khẳng định năng lực chuyên môn của bản thân mà còn đảm nhiệm hiệu quả vai trò cố vấn chuyên môn trong tổ và nhà trường. Với kinh nghiệm nhiều năm đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp tỉnh và tham gia các hoạt động chuyên môn cấp ngành, đồng chí đã trực tiếp tư vấn, hỗ trợ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp; góp phần giúp 06 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi

cấp trường và cấp tỉnh, trong đó có giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2020.

Thông qua hoạt động dự giờ, góp ý chuyên đề, hướng dẫn thiết kế bài dạy theo định hướng phát triển năng lực, chia sẻ kinh nghiệm ôn thi và tham gia hội đồng chuyên môn cấp tỉnh, đồng chí đã lan tỏa kinh nghiệm thực tiễn và phương pháp giảng dạy hiệu quả tới đồng nghiệp, góp phần nâng cao chất lượng chuyên môn chung của đơn vị.

Việc chủ động bồi dưỡng, dìu dắt giáo viên trẻ, xây dựng đội ngũ kế cận có năng lực đã thể hiện tầm nhìn phát triển lâu dài, tinh thần trách nhiệm và ảnh hưởng chuyên môn sâu rộng của cá nhân đối với tập thể sư phạm, đáp ứng tiêu chuẩn về uy tín và vai trò dẫn dắt trong xét tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú.

c. Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Bản thân tích cực tham gia các hoạt động xã hội và các phong trào do ngành, địa phương và đơn vị phát động; có nhiều đóng góp thiết thực vì lợi ích cộng đồng và sự nghiệp giáo dục – đào tạo. Các hoạt động tham gia đều mang lại hiệu quả tích cực, góp phần nâng cao uy tín của nhà trường và ngành giáo dục tại địa phương:

- Tham gia thiện nguyện trực tiếp hỗ trợ cho 01 học sinh bị bệnh hiểm nghèo của trường DTNT THPT Mường Thanh, 01 học sinh mắc bệnh hiểm nghèo của trường TH- THCS Thanh Xương, 01 học sinh có hoàn cảnh khó khăn của trường DTNT THPT Mường Ảng.

- Vận động, phối hợp các mạnh thường quân của nhóm Thiện Tâm- thành phố Hồ Chí Minh hỗ trợ đào giếng khoan cho học sinh nội trú của trường THPT Phan Đình Giót và 30 suất học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập. Tổng kinh phí 40 triệu đồng.

- Vận động ủng hộ trường PTDTBT THCS Pu Nhi 15 bộ sách giáo khoa.

Không chỉ tận tâm trong giảng dạy, bản thân còn thể hiện rõ trách nhiệm xã hội và tấm lòng vì cộng đồng, đặc biệt đối với giáo dục vùng khó khăn. Đồng chí chủ động kết nối nguồn lực xã hội, vận động và phối hợp với các mạnh thường quân hỗ trợ đào giếng khoan phục vụ sinh hoạt cho học sinh nội trú, trao 30 suất học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn với tổng kinh phí 40 triệu đồng; đồng thời trực tiếp hỗ trợ học sinh mắc bệnh hiểm nghèo và vận động tặng sách giáo khoa cho trường vùng sâu.

Những hoạt động trên không chỉ mang ý nghĩa vật chất mà còn thể hiện sự quan tâm sâu sắc đến điều kiện học tập, đời sống của học sinh vùng dân tộc thiểu số, góp phần giảm bớt khó khăn, tạo động lực để các em tiếp tục đến trường. Việc tích cực tham gia và kết nối các nguồn lực ngoài nhà trường đã mở rộng ảnh

hưởng tích cực của nhà giáo đối với cộng đồng, lan tỏa giá trị nhân văn, nâng cao hình ảnh và uy tín của nhà trường cũng như ngành giáo dục địa phương.

Qua đó, cá nhân không chỉ hoàn thành tốt nhiệm vụ chuyên môn mà còn thể hiện phẩm chất mẫu mực của người thầy trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu về trách nhiệm xã hội theo tiêu chuẩn xét tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú.

4. Tài năng sư phạm

a. Tài năng sư phạm:

Bản thân có năng lực sư phạm vững vàng, giàu tinh thần đổi mới và sáng tạo trong giảng dạy. Đã có 02 sáng kiến kinh nghiệm được công nhận cấp tỉnh và 01 đề tài nghiên cứu khoa học, thể hiện khả năng nghiên cứu, vận dụng lý luận vào thực tiễn hiệu quả; tiêu biểu là sáng kiến “*Mô hình sông Đà*” (công nhận năm 2013) và “*Quản lý sinh hoạt chuyên môn khoa học xã hội theo nghiên cứu bài học ở trường THPT*” (công nhận năm 2019). Được tin tưởng tham gia Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa cấp tỉnh năm 2022, 2023, khẳng định uy tín và năng lực chuyên môn ở phạm vi rộng.

Tham gia biên soạn chuyên đề và trực tiếp báo cáo tại Hội nghị nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT Quốc gia năm 2019 do Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên tổ chức.

Trong giảng dạy, luôn đạt chất lượng, hiệu quả cao; phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh. Từ năm học 2008–2009 đến nay, xếp loại chuyên môn hàng năm đều đạt loại Giỏi cấp trường trở lên; 02 lần được công nhận giáo viên giỏi cấp tỉnh (năm 2020, 2024); hồ sơ chuyên môn nhiều năm xếp loại Tốt.

Bên cạnh đó, bản thân tích cực tham gia công tác chuyên môn của ngành như chấm sáng kiến kinh nghiệm cấp Sở, chấm thi học sinh giỏi tỉnh, chấm thi thiết kế bài giảng E-learning, đồ dùng dạy học và làm giám khảo giáo viên giỏi cấp trường. Những hoạt động này thể hiện vai trò nòng cốt, có uy tín chuyên môn và đóng góp tích cực cho sự phát triển chung của ngành giáo dục địa phương.

b. Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ

- Nhiệm vụ khoa học công nghệ: 11 sáng kiến kinh nghiệm

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ chủ trì/ tham gia (Số thành viên tham gia)	Cấp nghiệm thu, xếp loại	Năm nghiệm thu
1	Mô hình sông Đà (03 thành viên tham gia)	Cấp tỉnh	2013
2	Quản lý sinh hoạt chuyên môn khoa học xã hội theo nghiên cứu bài học ở trường Trung học phổ thông (02 thành viên tham gia)	Cấp tỉnh	2019

Việc duy trì hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm trong thời gian dài, có hệ thống và hiệu quả đã thể hiện rõ năng lực chuyên môn vững vàng, tầm nhìn quản lý sâu sát và sức lan tỏa tích cực đối với đồng nghiệp và đơn vị công tác.

- Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu: không
- Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy: Thực hiện tại cụm chuyên môn số 1, bồi dưỡng đội ngũ cốt cán/tổ trưởng/nhóm trưởng môn Ngữ văn tại các nhà trường trong cụm chuyên môn số 1.

TT	Tên tài liệu bồi dưỡng, chuyên đề (có xác nhận của cấp có thẩm quyền)	Thời gian	Địa điểm
1	Báo cáo chuyên đề: Hội nghị nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp năm 2019 theo QĐ 1094/QĐ- SGDDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2018.	2019	Sở Giáo dục và Đào tạo Điện Biên
2	Chuyên đề giảng dạy: Hướng dẫn giảng dạy kỹ năng đọc hiểu trong ôn thi tốt nghiệp THPT	21/10/2023	Trung tâm GDTX tỉnh

- Chương trình, đề án, báo cáo kiến nghị: chưa
- Bài báo khoa học:
- Đào tạo tiến sĩ, thạc sĩ, bác sĩ chuyên khoa cấp II, bác sĩ nội trú: không.
- Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu:

Có sáng kiến: Quản lý sinh hoạt chuyên môn khoa học xã hội theo nghiên cứu bài học ở trường Trung học phổ thông, Quyết định công nhận số 1020a/QĐ-CTUBND, ngày 23/10/2019 của Chủ tịch Ủy ban Nhân dân tỉnh Điện Biên được công nhận có hiệu quả áp dụng trong giảng dạy và có khả năng nhân rộng trong tỉnh. Sáng kiến có giá trị về mặt lý luận và thực tiễn, phù hợp chủ trương đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông. Thể hiện năng lực nghiên cứu, tổng kết thực tiễn và đề xuất giải pháp quản lý chuyên môn có tính hệ thống. Đáp ứng tiêu chí thay thế nội dung “Bồi dưỡng học sinh, sinh viên tài năng, năng khiếu” trong hồ sơ đề nghị xét duyệt Nhà giáo Ưu tú theo quy định hiện hành.

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên/giảng viên giỏi: 02 lần

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; Cơ quan ban hành quyết định
1	2020	GVG cấp tỉnh	Số 127/QĐ-SGDDĐT ngày 18/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên
2	2024	GVG cấp tỉnh	Quyết định số: 142/QĐ-SGDDĐT ngày 20/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

Với 02 lần đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (năm 2020, 2024), thể hiện sự giữ vững phong độ chuyên môn qua nhiều năm, không ngừng đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giảng dạy. Việc tiếp tục được công nhận ở chu kỳ sau khẳng định năng lực sư phạm bền vững, khả năng thích ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở: 09 lần.

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2009	CSTĐCCS	Quyết định số: 1035/QĐ-SGDĐT ngày 09/7/2009; Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
2	2012	CSTĐCCS	QĐ số 1008/QĐ-SGD&ĐT ngày 02/7/2012; Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
3	2014	CSTĐCCS	Quyết định số: 1922/QĐ-SGDĐT ngày 23/6/2014; Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
4	2017	CSTĐCCS	Quyết định số: 577/QĐ-SGDĐT ngày 28/6/2017; Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
5	2018	CSTĐCCS	Quyết định số: 2798/QĐ-SGDĐT ngày 02/7/2018; Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
6	2019	CSTĐCCS	Quyết định số: 2318/QĐ-SGDĐT ngày 28/6/2019; Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
7	2021	CSTĐCCS	Quyết định số: 907/QĐ-SGDĐT ngày 25/6/2021; Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
8	2023	CSTĐCCS	Quyết định số: 907/QĐ-SGDĐT ngày 21/7/2023; Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.
9	2025	CSTĐCCS	Quyết định số: 1060/QĐ-SGDĐT ngày 12/8/2025; Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên.

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận (từ bằng khen bộ, ban, ngành, tỉnh trở lên): 04 bằng khen.

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
1	2018	Bằng khen Đã có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt” năm học 2017- 2018	Quyết định số: 2704/QĐ-SGDĐT ngày 26/7/2018; Bộ Giáo dục và Đào tạo.
2	2022	Bằng khen Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2021- 2022	Quyết định số: 1390/QĐ-UBND, ngày 12/8/2022; Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên.
3	2024	Bằng khen Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt” năm học 2023- 2024	Quyết định số: 299/QĐ-CDN, ngày 08/8/2024; Công đoàn Giáo dục Việt Nam.
4	2025	Bằng khen	Quyết định số: 1810/QĐ-

		Đã có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” năm học 2024- 2025	BGDĐT, ngày 30/6/2025; Bộ Giáo dục và Đào tạo.
--	--	--	--

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

Trong quá trình công tác, tôi đã đạt nhiều thành tích toàn diện, bền vững và có chiều sâu: bồi dưỡng học sinh giỏi đạt nhiều giải cấp tỉnh, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt giải cao; có 11 sáng kiến kinh nghiệm được nghiệm thu (trong đó 02 sáng kiến cấp tỉnh); 02 lần đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh; 10 lần đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở và 04 Bằng khen cấp Bộ, cấp tỉnh và Công đoàn Giáo dục Việt Nam. Những kết quả đó khẳng định năng lực chuyên môn vững vàng, tinh thần đổi mới sáng tạo và sự cống hiến bền bỉ đối với sự nghiệp giáo dục.

Với vai trò là cán bộ quản lý tổ chuyên môn, tôi không chỉ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ giảng dạy mà còn phát huy tốt năng lực tổ chức, điều hành, dẫn dắt đội ngũ; góp phần xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết, chuyên nghiệp; tạo nền tảng vững chắc cho sự phát triển bền vững của nhà trường. Trường THPT Phan Đình Giót trong 25 năm xây dựng và phát triển, với 17 năm đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”, được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia (lần 1 năm học 2013–2014, lần 2 năm học 2018–2019), được tặng Huân chương Lao động hạng Ba và hạng Nhì; các năm học gần đây tiếp tục duy trì danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến”, trong đó năm học 2022–2023 đạt “Tập thể lao động xuất sắc”. Với quá trình phấn đấu liên tục, thành tích nổi bật và những đóng góp thiết thực, có chiều sâu đối với đơn vị và ngành giáo dục địa phương, tôi nhận thấy bản thân đủ điều kiện, tiêu chuẩn và xứng đáng được xem xét, đề nghị phong tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú.

III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lí do): không

Tôi xin cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Điện Biên, ngày 16 tháng 12 năm 2025

Xác nhận, đánh giá của đơn vị
Hiệu trưởng

Người khai

Phạm Thành Luân

Bùi Thị Ánh Hào